

Natural Science

Primero

BLOQUE. EL SER HUMANO Y LA SALUD

1. Identifica y localiza las partes externas del cuerpo.
2. Diferencia imágenes de músculos, huesos y articulaciones.
3. Relaciona los cinco sentidos con sus órganos correspondientes.
4. Identifica y valora hábitos de vida saludables.

BLOQUE: LOS SERES VIVOS

1. Diferencia entre seres vivos e inertes.
2. Diferencia entre animales y plantas.
3. Diferencia entre animales vertebrados e invertebrados.
4. Diferencia entre animales domésticos y salvajes.
5. Diferencia los tipos de plantas (árbol, arbusto, hierba)
6. Conoce las partes de la planta (raíz, tallo, hoja)

BLOQUE: CONTENIDOS COMUNES

1. Busca, selecciona y organiza información concreta.
2. Consulta y utiliza documentos escritos e imágenes.
3. Identifica el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenido.
4. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de las tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

Segundo

CONTENIDOS COMUNES PARA TODA LA ETAPA

- Busca, selecciona y organiza información concreta.
- Consulta y utiliza documentos escrito e imágenes.
- Identifica el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
- Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

BLOQUE. EL SER HUMANO Y LA SALUD

1. Conoce los cinco sentidos y sus órganos correspondientes. Identifica en imágenes los sentidos que se están utilizando.
2. Reconoce el aparato circulatorio, respiratorio y digestivo. Localiza e identifica sus órganos principales.
3. Diferencia entre huesos, músculos y articulaciones. Identifica y conoce los principales huesos, músculos y articulaciones.

BLOQUE: LOS SERES VIVOS

1. Conoce y distingue los distintos grupos de animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
2. Identifica algunos animales de cada uno de estos grupos.
3. Distingue entre mamíferos, aves y peces.
4. Conoce las características generales de los animales vertebrados e invertebrados.
5. Diferencia entre animales vertebrados e invertebrados.
6. Identifica algunos animales invertebrados, especialmente del grupo de los insectos.
7. Conoce la diferencia entre los animales por su forma de alimentación: omnívoros, carnívoros y herbívoros.
8. Identifica algunos animales de cada uno de estos grupos.
9. Identifica las partes de las plantas (raíz, tallo, hoja, fruto, flor).
10. Conoce la forma de reproducción de las plantas.

11. Conoce la diferencia entre diferentes tipos de plantas, especialmente entre árboles de hoja caduca y árboles de hoja perenne.

BLOQUE: MATERIA Y ENERGÍA. TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

1. Conoce diferentes materiales y alguna de sus características.
2. Identifica algunas máquinas y aparatos de la vida cotidiana y su funcionamiento.
3. Diferencia entre inventos y descubrimientos.

Tercero

CONTENIDOS COMUNES PARA TODA LA ETAPA

- Busca, selecciona y organiza información concreta.
- Consulta y utiliza documentos escritos e imágenes.
- Identifica el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
- Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones

BLOQUE I: El ser humano y la salud

- Conoce los aparatos implicados en las funciones de relación (órganos de los sentidos, aparato locomotor y sistema nervioso), nutrición (aparato respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) y reproducción (aparato reproductor).
- Conoce los principios y la importancia de una dieta equilibrada..
- Conoce el funcionamiento de los órganos de los sentidos.

BLOQUE II: Los seres vivos

- Conoce las características de los grupos de animales vertebrados e invertebrados y su clasificación.
- Identifica las características de los distintos grupos de plantas.

BLOQUE III: Materia y energía. Tecnología, objetos y máquinas

- Observa las propiedades de sólidos, líquidos y gases.
- Identifica el agua en los tres estados
- Conoce el efecto del calor sobre diferentes materiales.
- Conoce distintos tipos de máquinas.
- Conoce algún invento importante.

Cuarto

Bloque 1. El ser humano y la salud

- Identifica y localiza las principales características del aparato circulatorio.
- Explica las funciones del corazón, las venas y las arterias.
- Identifica y localiza las principales características del aparato respiratorio.
- Conoce los diferentes órganos involucrados en la reproducción y la diferencia entre los sistemas reproductivos masculino y femenino.
- Entiende cómo nacen los seres humanos.
- Identifica, comprende y adopta hábitos saludables y su importancia para la salud: dieta, ejercicio, sueño, higiene, revisiones médicas.

Bloque 2. Los seres vivos

- Conoce las características y clasifica vertebrados.

- Conoce las características y clasifica invertebrados.
- Observa, directa e indirectamente, conoce las características y clasifica las plantas. Explica la fotosíntesis y su importancia.
- Conoce la nutrición y reproducción de las plantas.

Bloque 3. Materia y Energía. Tecnología, objetos y máquinas.

- Clasifica materiales de acuerdo con sus propiedades.
- Define masa y volumen y conoce formas de medirlas.
- Comprende y explica las razones por las que algunas cosas flotan en el agua.
- Comprende la diferencia entre fuerzas de contacto y no contacto y entre atracción y repulsión.
- Comprende el concepto de gravedad y su importancia.
- Identifica las partes de algunas máquinas simples y complejas y cómo funcionan.
- Conoce las principales características y algunos efectos de la electricidad.

Contenidos comunes para toda la etapa.

Iniciación a la actividad científica. Utilización de diversas fuentes de información.

1. Busca, selecciona y organiza información concreta, la analiza, obtiene conclusiones y comunica su experiencia.
2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.

Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.

1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
2. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
3. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.

Utilización de las TIC para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.

1. Hace un uso adecuado de las TIC como recurso de ocio.

Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.

1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones.
2. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en grupo, y lo presenta en soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes.

Quinto

Los seres vivos

1. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.

2. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos.
3. Clasifica cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.

Ecosistemas. Biosfera. Hábitats.

4. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.
5. Reconoce y explica algunos ecosistemas (pradera, charca, bosque, litoral y ciudad) y los seres vivos que en ellos habitan.
6. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.
7. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.

Materia y energía. Tecnología, objetos y máquinas

8. Identifica las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química.

Efectos del calor sobre los cuerpos.

9. Observa y explica los efectos del calor.

Fuentes de energía y materias primas. Energías renovables y no renovables.

10. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables.

Utilización de la energía. Hábitos de ahorro energético.

11. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida y radiactividad.

La luz como fuente de energía. Electricidad: la corriente eléctrica.

12. Identifica las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad.

13. Observa algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).

14. Conoce las leyes básicas que rigen algunos fenómenos: la reflexión de la luz.

La electricidad en el desarrollo de las máquinas. Importantes inventos y descubrimientos.

15. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico.

16. Identifica algún descubrimiento de Thomas Edison.

Contenidos comunes para toda la etapa

1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.

2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.

3. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de textos de carácter científico.

Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.

4. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

5. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

6. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.

Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.

7. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etcétera).

8. Hace un uso adecuado de las TIC como recurso de ocio.

9. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad que debe utilizar en el uso de las TIC.

Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.

10. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.

11. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.

12. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.

El ser humano y la salud

1. Identifica y describe las principales características de la función de relación del ser humano, localizando los órganos y aparatos implicados en la función de relación: órganos de los sentidos, sistema nervioso (nervios, neuronas y cerebro) y aparato locomotor (esqueleto y musculatura).

2. Identifica y describe las principales características de la función de nutrición del ser humano siendo capaz de localizar los órganos y aparatos implicados (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor).

3. Identifica y describe las principales características de la función de reproducción del ser humano siendo capaz de localizar los órganos implicados en la función de reproducción: aparatos reproductores masculino y femenino.

4. Describe la fecundación, el desarrollo embrionario y el parto.

5. Identifica y describe algunos avances científicos que han contribuido a la mejora de la salud (vacunas, penicilina, etcétera).

6. Conoce y utiliza técnicas básicas de primeros auxilios y seguridad.

Materia y energía. Tecnología, objetos y máquinas

7. Realiza y explica el resultado de experiencias sencillas de separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o imantación.

8. Expone e identifica las principales características de las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.

9. Realiza experiencias sencillas que permitan observar la relación entre la electricidad y el magnetismo.

10. Observa el efecto de un imán sobre diferentes materiales entendiendo y siendo capaz de explicar la utilidad de la brújula.

11. Utiliza el tratamiento de textos para realizar trabajos escritos.

12. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.

13. Utiliza con responsabilidad algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información y la comunicación.

Contenidos comunes para toda la etapa

1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.

2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.

3. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de textos de carácter científico.

Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.

4. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

5. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

6. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.

Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.

7. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etcétera).

8. Hace un uso adecuado de las TIC como recurso de ocio.

9. Conoce y utiliza algunas medidas básicas de protección y seguridad que debe utilizar en el uso de las TIC.

- Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.

10. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.

11. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.

12. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.