

Social Science

Primero

Bloque. Geografía. El mundo en que vivimos

- Reconoce el Sol, la Tierra y la Luna.
- Identifica las estaciones del año.
- Identifica la forma de la Tierra.
- Diferencia entre continentes y océanos en el globo terráqueo.
- Identifica principales fenómenos atmosféricos.
- Conoce la existencia y distribución del agua en la Tierra: océanos, mares, ríos y lagos.
- Identifica algunas rocas y materiales en el entorno más próximo y en fotografías o vídeos.
- Identifica algunos componentes del relieve.

Bloque: vivir en sociedad

- Reconoce los elementos de su entorno más próximo: la familia, el colegio, la clase y los amigos.
- Comprende la importancia de respetar unas normas de conducta para vivir en sociedad.

Bloque: contenidos comunes a toda la etapa

- Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.
- Utiliza el vocabulario trabajado correctamente.
- Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de las tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

Segundo

Bloque. El mundo en que vivimos

- Entiende y conoce el orden del ciclo del agua
- Conoce el uso de distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos.
- Interpreta sencillos mapas del tiempo distinguiendo sus elementos principales.
- Identifica las principales unidades del relieve.
- Conoce el nombre de los planetas y su situación con respecto al sol.
- Conoce los movimientos de los planetas del Sistema Solar, especialmente de la Tierra y su satélite, la luna.
- Identifica las principales fases de la luna, especialmente luna llena y luna nueva.
- Localiza varios países, de entre los más importantes, en el planisferio.
- Identifica mapas de distintos países a distintas escalas.
- Localiza e identifica España en la Península Ibérica y en Europa.
- Conoce y localiza los mares y océanos que rodean la Península Ibérica.
- Conoce y localiza las islas y archipiélagos españoles.
- Identifica los límites del territorio español.

Bloque: vivir en sociedad

- Conoce y localiza las comunidades autónomas y ciudades autónomas en el mapa político de España.
- Relaciona las comunidades autónomas con sus provincias.
- Conoce el significado de algunas señales de tráfico.
- Conoce y respeta las principales normas de Educación Vial.

Bloque: contenidos comunes a toda la etapa

- Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.
- Utiliza el vocabulario trabajado correctamente.
- Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

Tercero

Bloque: Geografía. El mundo en que vivimos.

- Identifica y utiliza mapas de distintas escalas.
- Localiza en el mapa político de Europa los distintos países y conoce sus capitales.
- Localiza en el mapa físico de Europa los mares, ríos y cordilleras más importantes.
- Identifica algunos países, ciudades, ríos y cordilleras de países no europeos.
- Localiza en un mapa de España las principales cordilleras y montañas.
- Localiza en un mapa de España los ríos más importantes.
- Identifica su lugar de nacimiento y desembocadura, así como sus afluentes principales.

Bloque: Historia. La huella del tiempo.

- Conoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico.
- Conoce las convenciones de datación del tiempo histórico
- Reconoce la herencia cultural como riqueza que hay que conocer, preservar y cuidar.

Cuarto

Bloque 1. Geografía. El mundo en que vivimos.

- Comprende la órbita de la Tierra y su rotación y sus consecuencias así como su eje y los polos geográficos.
- Identifica y explica las diferentes formas de representar la Tierra: mapas y globos.
- Comprende cómo el ser humano llegó a la conclusión de que la Tierra es redonda.
- Identifica los diferentes factores involucrados en el tiempo atmosférico: temperatura, humedad, viento y precipitación.
- Entiende cómo se forman las nubes y ocurre la precipitación. Conoce los nombres y características de algunos tipos de nubes.
- Interpreta mapas del tiempo.
- Conoce las diferentes masas de agua y sus características: océanos, mares, ríos y lagos.
- Nombra y localiza los mares y océanos que rodean la Península Ibérica.
- Comprende y describe, en orden, las diferentes etapas del ciclo del agua.
- Identifica y localiza en el mapa los ríos más importantes de España.
- Observa, identifica y explica la composición de las rocas, nombrando algunos ejemplos explicando cómo se forman.
- Identifica algunos minerales de acuerdo con sus propiedades.
- Diferencia y localiza los diferentes climas de España.
- Identifica las tres principales zonas climáticas de la Tierra.

Bloque 2. Historia. La huella del tiempo

- Identifica la caída del Imperio Romano (año 476) como el principio de la Edad Media; la llegada a América de Colón (año 1492) como el comienzo del periodo temprano de la Edad Moderna; la Guerra de Independencia (año 1808) como el comienzo del periodo tardío de la Edad Moderna.
- Describe las principales características del estilo de vida y los cambios experimentados en el Paleolítico, el Neolítico y la Edad de los Metales.
- Es consciente de los restos más antiguos encontrados en la Península Ibérica, como los de Atapuerca en Burgos.
- Identifica algunos restos culturales de los primeros pobladores de la Península Ibérica, como las cuevas de Altamira.

- Identifica los aspectos básicos de los pueblos colonizadores de la Península Ibérica: los Fenicios y la fundación de Cádiz; los Antiguos Griegos y la fundación de Rosas y Ampurias; los Cartagineses y el cerco de Sagunto por Aníbal.
- Identifica la fecha de la llegada de los Romanos a la Península Ibérica (218 a. C.).
- Es consciente del legado romano en España: infraestructuras, lengua, ley y religión.
- Identifica las invasiones bárbaras como uno de los factores destacados para la caída del Imperio Romano.
- Comprende la importancia de conservar nuestro patrimonio cultural.

Contenidos comunes para toda la etapa

Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Búsqueda y selección de la información.

1. Obtiene información concreta y relevante utilizando diferentes fuentes.
3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida.

Presentación de los trabajos realizados.

5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.
6. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.
7. Utiliza el vocabulario apropiado
8. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.

Desarrollo de habilidades personales. Responsabilidad, capacidad de esfuerzo y constancia en el estudio. Iniciativa emprendedora.

10. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.
11. Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.

Desarrollo de habilidades sociales.

12. Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.
13. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.
14. Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.

Emergencias. Prevención de riesgos, autoprotección y protección civil.

15. Identifica situaciones de riesgo para la vida o integridad de las personas.

Quinto

Historia. La huella del tiempo

El relieve de la Península Ibérica.

1. Conoce y localiza en el mapa el relieve y principales ríos de la Península Ibérica, los mares y océanos que la rodean y las islas y archipiélagos.

El comienzo de la Edad Media en la Península Ibérica. La Hispania visigoda.

2. Identifica la llegada de los visigodos en el siglo V con el principio de la Edad Media en la Península Ibérica.
3. Sitúa cronológicamente el reino visigodo de Toledo.
4. Conoce algún acontecimiento fundamental del período visigodo.

Los musulmanes en la Península Ibérica.

5. Identifica el momento de la llegada de los musulmanes a la Península (Batalla de Guadalete en el año 711).
6. Identifica al-Ándalus.
7. Sitúa cronológicamente el Emirato y el Califato de Córdoba y los Reinos de Taifas.
8. Conoce algunos aspectos fundamentales de la sociedad de al-Ándalus.
9. Identifica algunos personajes fundamentales de la historia andalusí como Abd al-Rahman I, Abd al-Rahman III o Averroes.

10. Reconoce algunos restos musulmanes en España.
Los reinos cristianos en la Edad Media. La Reconquista.
11. Identifica algunos rasgos de la organización de la vida en la sociedad feudal.
12. Conoce el origen y el valor histórico y cultural del Camino de Santiago.
13. Identifica sobre mapas históricos los principales reinos cristianos durante la Reconquista.
14. Conoce algunos personajes y hechos históricos de la Reconquista: Don Pelayo y la batalla de Covadonga, y el Cid Campeador.
15. Identifica algunos reyes de los reinos cristianos y su legado histórico:
16. Identifica la Batalla de las Navas de Tolosa en 1212.
Los Reyes Católicos. El descubrimiento de América.
17. Identifica a Isabel de Castilla y a Fernando de Aragón como los Reyes Católicos.
18. Reconoce el matrimonio de los Reyes Católicos como la unión dinástica que marca los orígenes del Reino de España.
19. Identifica a algunos conquistadores, navegantes y exploradores como Hernán Cortés, Pizarro, Magallanes o Elcano.
20. Identifica la conquista de Granada (1492) como el final de la Reconquista.
21. Explica el descubrimiento de América (1492) y los viajes de Cristóbal Colón.
España en la Edad Moderna. Siglos XVI y XVII. El reinado de la Casa de Austria.
22. Conoce algunos hechos importantes de los reinados de Carlos I, Felipe II y Felipe IV.
23. Conoce los nombres de algunos escritores y pintores del Siglo de Oro.
España en la Edad Moderna. El siglo XVIII. Los Borbones en España.
24. Identifica a Felipe V como el primer rey Borbón de España.
25. Identifica los aspectos fundamentales del reinado de los Borbones.
26. Conoce las expediciones científicas de Jorge Juan.
27. Identifica el reinado de Carlos III con la modernización y el embellecimiento de Madrid (Palacio Real, Puerta de Alcalá, Jardín Botánico, etcétera).

Vivir en sociedad

- La Población. La población de España y de Europa: distribución y evolución. Los movimientos migratorios.
28. Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.
 29. Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población de España y de Europa, las zonas más densamente pobladas y los principales movimientos migratorios.
Las actividades productivas. Sectores de producción. Las actividades económicas y los sectores de producción de España y Europa. La publicidad.
 30. Distingue entre materias primas y producto elaborado.
 31. Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta e identifica los sectores a los que pertenece.
 32. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa.
 33. Comprende la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.
Educación financiera. El dinero. El ahorro.
 34. Diferencia entre distintos tipos de gasto.
 35. Investiga sobre distintas estrategias de compra.
 36. Empleabilidad y espíritu emprendedor. La empresa. Actividad y funciones.
 37. Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan.

Contenidos comunes para toda la etapa

Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Búsqueda y selección de la información.

1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.
2. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.
3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida.
Presentación de los trabajos realizados.
5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.
6. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.
7. Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor.
8. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.
Desarrollo de habilidades personales. Responsabilidad, capacidad de esfuerzo y constancia en el estudio. Iniciativa emprendedora.
9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

10. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.
11. Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.
Desarrollo de habilidades sociales.
12. Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.
13. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.
14. Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.

Sexto

Geografía.

El mundo en el que vivimos Geografía de España.

- Identifica los límites geográficos de España.
- Conoce el nombre y localiza en el mapa de España las comunidades y ciudades autónomas, sus provincias y capitales.
- Conoce y localiza en el mapa de España los principales ríos.
- Conoce y localiza en el mapa de España las principales cordilleras y montañas. Geografía de Europa.
- Localiza en el mapa los países europeos y conoce sus capitales.
- Conoce y localiza en el mapa los límites geográficos de Europa.
- Conoce y localiza en el mapa los ríos y cordilleras más importantes de Europa.

Historia. La huella del tiempo España en la Edad Contemporánea. Primera mitad del siglo XIX.

- Identifica la Revolución Francesa como el comienzo de la Edad Contemporánea en Occidente.
- Identifica el 2 de mayo de 1808 como el estallido de la Guerra de la Independencia (1808-1814) contra la ocupación francesa y el ejército de Napoleón Bonaparte.
- Sitúa en Cádiz la elaboración de la primera Constitución liberal de España, la Constitución de 1812.

España en la Edad Contemporánea. El sistema de la Restauración (1875-1923).

- Identifica la época de la Restauración (1875-1923) con la modernización de España.
- Identifica 1898 como el año de la pérdida de las últimas posesiones de ultramar: Cuba, Puerto Rico y Filipinas.

España en la Edad Contemporánea. Siglos XX y XXI.

- Sitúa cronológicamente los períodos de la República, la Guerra Civil y el franquismo.
- Conoce algunas fechas importantes de la actual democracia: la Constitución Española (1978), la incorporación de España a la Comunidad Económica Europea (1986) y la sustitución de la peseta por el euro como moneda corriente (2002).

La línea del tiempo.

- Sitúa en una línea del tiempo las edades de la historia de España e indica en ellas las distintas etapas.

Vivir en sociedad La Constitución de 1978.

- Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.
- Explica la división de poderes del Estado.
- Identifica las principales instituciones del Estado español.

La Unión Europea.

- Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos.
- Identifica los principales símbolos de la Unión Europea.

Contenidos comunes para toda la etapa Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.

Búsqueda y selección de la información.

- Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.
- Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- Maneja esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida. Presentación de los trabajos realizados.
- Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.

- Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor.
- Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado. Desarrollo de habilidades personales. Responsabilidad, capacidad de esfuerzo y constancia en el estudio. Iniciativa emprendedora.

Vivir en sociedad

- Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.
- Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.
- Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.

Emergencias. Prevención de riesgos, autoprotección y protección civil.

- Identifica situaciones de riesgo para la vida o integridad de las personas.
- Sabe alertar a los servicios de socorro. Conoce el teléfono de emergencias.
- Desarrolla las habilidades que faciliten la comunicación con el teléfono de emergencias.